



SEL - Primer Grado

Vocabulario

comunicación
comunidad
compasión
contribuir
decepcionar
distracción
justo
frustrar
ignorar
invitar
negativo
positivo
problema
seguridad
situación
fortaleza
preocupación
inquietud

Habilidades típicas

- Describe emociones y situaciones que los desestabilizan.
- Identifica relaciones con los demás
- Identifica maneras para calmarse a sí mismo
- Predice los sentimientos de otros en base a su expresión facial
- Expresa cómo se sienten con respecto a los demás
- Reconoce que las emociones están ligadas a las conductas

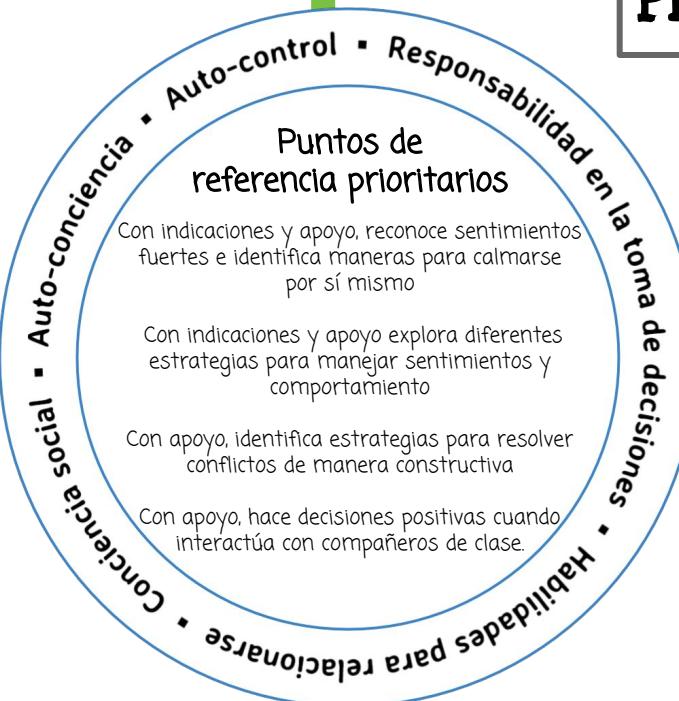
Conexiones en el hogar

- Proporcione mayores oportunidades para que su niño tome decisiones a lo largo del día
- Establezca pequeñas metas (deseos) a lo largo del día
- Establezca reglas y proporcione explicaciones para las reglas (ejem. "Necesitas agarrar mi mano para cruzar la calle para que no te lastimes")
- Crear oportunidades para que su niño contribuya en las tareas del hogar asignándole deberes
- Practique turnos al hablar por medio de juegos

Preste atención

Su niño puede necesitar algún apoyo adicional si observa lo siguiente:

- Problemas para dormir
- Pesadillas continuas
- Miedo, preocupación o llanto en exceso
- Muchas rabietas
- Desobediencia o agresión extrema



Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](https://goo.gl/v7Kx32) (<https://goo.gl/v7Kx32>)
- [Second Step](https://goo.gl/92Xh7X) (<https://goo.gl/92Xh7X>)
- [CASEL](https://casel.org/) (<https://casel.org/>)

SEL - EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - First Grade

Vocabulary

communication
community
compassion
contribute
disappoint
distraction
fair

frustrate
ignore
invite
negative
positive
problem
safety
Situation
Strength
worry

Typical Skills

- Describe emotions and situations that trigger them
- Identify relationships with others
- Identify ways to calm self
- Predict how others are feeling based on their facial expressions
- Express how they feel about others
- Recognize that emotions are linked to behaviors

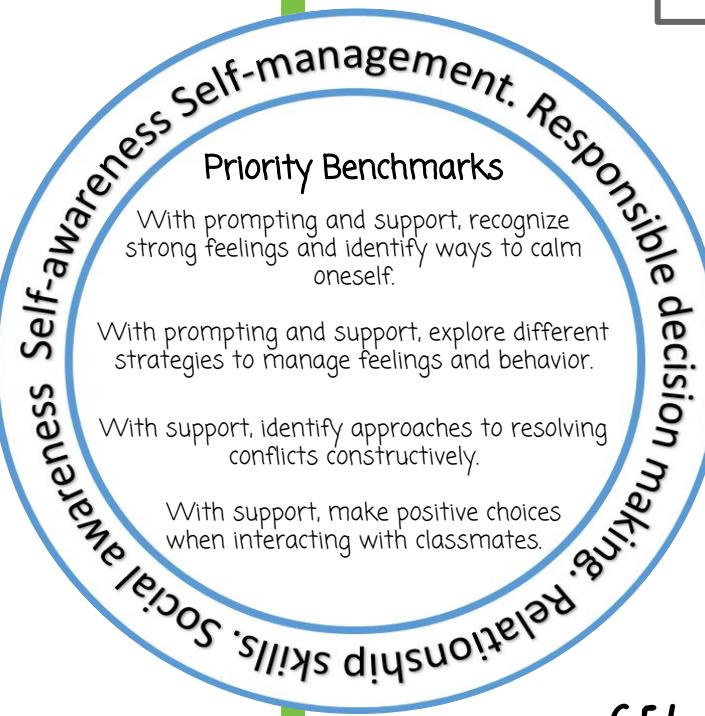
Home Connections

- Provide increased opportunities for your child to make choices throughout their day
- Set small goals (wishes) for the day
- Establish rules and provide explanations for the rules (e.g., you need to hold my hand when we cross the street so you do not get hurt)
- Create opportunities for your child to contribute to the household by assigning chores
- Practice turn-taking by playing games

Eyes Open

Your child may need some extra support if you see the following:

- Trouble sleeping
- Persistent nightmares
- Excessive fear, worrying or crying
- Lots of temper tantrums
- Extreme disobedience or aggression



Links & Resources

- [Parent Toolkit](https://goo.gl/v7Kx32) (<https://goo.gl/v7Kx32>)
- [Second Step](https://goo.gl/92Xh7X) (<https://goo.gl/92Xh7X>)
- [CASEL](https://casel.org/) (<https://casel.org/>)

SEL-EBRATING STUDENTS IN 203